

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 32 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасы 7R01126 «Урология және андрология (ересектер, балалар)»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-OnU	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Онкоурология»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖТД-дегі онкология	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны (ECTS): 18
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Онкологияға бейімділік. Онкологиялық аурулардың ерте диагностикасы мен алдын алудағы генетикалық зерттеулер. Онкоурологиялық ауруларды, оның ішінде жоғары технологиялық ауруларды диагностикалау әдістері. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес несеп-жыныс жүйесінің ісіктері бар пациенттерді емдеу қағидаттары. Ісіктері бар пациентпен және оның айналасымен байланыс, медициналық құпия және дәрігердің анты.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Өмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті уролог-андролог дәрігерді дайындау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Онкоурологиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы мен емінің заманауи әдістерін меңгеріп, дәлелді медицина негізінде жеке емдеу тактикасын жасай алады.		
О Н2	Онкоурологиялық науқастардың шағымдарын жинап, объективті тексеру жүргізіп, зертханалық және аспаптық тексерулердің нәтижелерін саралай отырып, бастапқы және түпкілікті диагноз қоя алады.		
О Н3	Онкологиялық пациенттермен тиімді кәсіби қарым-қатынас орнатып, емдеу процесінде мультидисциплинарлық топ құрамында жұмыс істей алады және паллиативтік көмек көрсету дағдыларын қолдана алады.		
О Н4	Сәулелік терапияның жергілікті және жалпы әсерлерін бағалау әдістерін және сәулелік терапия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 2 беті

5.1 Пәннің ОН		Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
ОН 1 ОН 2		ОН1 .Пациентті тексеру: ересектер мен балаларға урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.				
ОН 3 ОН 4		ОН 2.Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.				
6.		Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	108	351	81	
7.		Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондықмекен жайы			
1.	Юсупов Амангельды Мамаевич	Ассистент	Amangeldy- yusupov@mail.ru			
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
2.	Мауленов Жақсылық Оразбаевич	Тәлімгер дәрігер - Онколог	jax_@mail. ru			
8		Тақырыптық жоспар				
Ап- та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері әдістері оқыту /технологияла ры	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Урогениталды жүйе қатерлі ісігінің эпидемиологиясы және скринингтік бағдарламалар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы скрининг және ерте диагностика	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».

2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологиядағы скрининг және ерте диагностика	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы скрининг және ерте диагностика	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
3	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологиядағы морфологиялық және молекулярлық маркерлер	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы морфологиялық және молекулярлық маркерлер	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
4	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бүйрек жасушалы карцинома: диагностикасы және емі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Бүйрек жасушалы карцинома: диагностикасы және емі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 4 беті

5	Тәжірибелік сабақ Уротелиальды (куық) қатерлі ісігі: түрлері, сатылануы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Уротелиальды (куық) қатерлі ісігі: түрлері, сатылануы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
6	Тәжірибелік сабақ Куық қатерлі ісігінде ТУР (трансуретральды резекция)	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Куық қатерлі ісігінде ТУР (трансуретральды резекция)	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
7	Тәжірибелік сабақ Радикалды цистэктомия және ортотопты куық жасау	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Радикалды цистэктомия және ортотопты куық жасау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
8	Тәжірибелік сабақ Простата безінің	Этиология, патогенез,	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін	Тақырып бойынша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 5 беті

	қатерлі ісігі: ДДСҰ классификациясы және клиникалық сатылануы	клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОНЗ		науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.CBL	клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Простата безінің қатерлі ісігі: ДДСҰ классификациясы және клиникалық сатылануы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
9	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Простат спецификалық антиген (PSA): маңызы және интерпретациясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Простат спецификалық антиген (PSA): маңызы және интерпретациясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қуықасты безінің радикалды простатэктомиясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуықасты безінің радикалды простатэктомиясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
11	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Простата безінің қатерлі ісінде гормональды терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 6 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Простата безінің қатерлі ісігінде гормональды терапия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6, /1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
12	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Простата безінің қатерлі ісігіндегі сәулелік терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Простата безінің қатерлі ісігіндегі сәулелік терапия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
13	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аталық без (тестикулярлы) қатерлі ісігінің түрлері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Аталық без (тестикулярлы) қатерлі ісігінің түрлері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
14	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Семиномалар және нонсеминомалар: ерекшеліктері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		диагностикасы, емі. Болжам.			клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Семиномалар және нонсеминомалар: ерекшеліктері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
15	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Орхифуникулэктоми я және химиотерапияның тактикасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Орхифуникулэктоми я және химиотерапияның тактикасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
16	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Пенис қатерлі ісігі: диагностика, сатылануы, емдеу	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Пенис қатерлі ісігі: диагностика, сатылануы, емдеу	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
17	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Несепағар мен бүйрек тостағаншасының ісіктері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

	ТРӨЖ.РӨЖ Несепағар мен бүйрек тостағаншасының ісіктері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
18	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
19	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
20	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологиядағы лапароскопиялық және роботассисттелген операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы лапароскопиялық	Заманауи диагностикасы және емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды	Чек парағы: «360°».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 9 беті

	және роботассисттелген операциялар	әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.			орындау	
21	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы лапароскопиялық және роботассисттелген операциялар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы лапароскопиялық және роботассисттелген операциялар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
22	Тәжірибелік сабақ Бүйрек қатерлі ісігінде паренхиманы сақтау принциптері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік етегін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Бүйрек қатерлі ісігінде паренхиманы сақтау принциптері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
23	Тәжірибелік сабақ Урологиялық ісіктер кезіндегі химиотерапия режимдері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Урологиялық ісіктер кезіндегі химиотерапия режимдері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 10 беті

		емдеу тактикасын таңдау.				
24	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы имунотаргеттік терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы имунотаргеттік терапия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
25	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы паллиативті көмек және науқас сапасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы паллиативті көмек және науқас сапасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
26	Тәжірибелік сабақ Метастаздарды анықтау және басқару тактикасы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Метастаздарды анықтау және басқару тактикасы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 11 беті

27	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы асқынулар: тромбоз, инфекция, фистула	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы асқынулар: тромбоз, инфекция, фистула <i>Аралық бақылау 1</i>	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау .	Ситуациялық тапсырмалард ы шешу. Күнделік және портфолио тексеру
28	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы асқынулар: тромбоз, инфекция, фистула	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы асқынулар: тромбоз, инфекция, фистула	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
29	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы асқынулар: тромбоз, инфекция, фистула	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы асқынулар: тромбоз, инфекция, фистула	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
30	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиялық	Этиология, патогенез,	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін	Тақырып бойынша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 12 беті

	науқастарды диспансерлеу және бақылау	клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОНЗ		науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиялық науқастарды диспансерлеу және бақылау	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
31	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологияда дәлелді медицина және клиникалық протоколдар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологияда дәлелді медицина және клиникалық протоколдар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
32	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологияда дәлелді медицина және клиникалық протоколдар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологияда дәлелді медицина және клиникалық протоколдар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
33	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану аймақтары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 13 беті

					талқылау тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану аймақтары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
34	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологиялық науқастармен психоәлеуметтік және этикалық жұмыс	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиялық науқастармен психоәлеуметтік және этикалық жұмыс	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Клиникалық жұмысты бақылау
35	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану аймақтары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану аймақтары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамалард ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
36	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 14 беті

	аймақтары	дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.			CBL	бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану аймақтары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
37	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану аймақтары	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологияда сәулелік терапия: түрлері мен қолдану аймақтары	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
38	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қуықасты безі қатерлі ісігінде активті бақылау және мониторинг стратегиясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуықасты безі қатерлі ісігінде активті бақылау және мониторинг стратегиясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
39	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қуықасты безі қатерлі ісігінде активті бақылау және мониторинг стратегиясы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 15 беті

					кері байланыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Қуықасты безі қатерлі ісігінде активті бақылау және мониторинг стратегиясы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1 5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
40	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Қурация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
41	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Қурация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
42	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Қурация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 16 беті

	терапия	ы ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.				
43	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
44	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиялық науқастарда тромбоз және антикоагулянттық терапия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
45	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы инфекциялық асқынулар және оларды басқару	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкоурологиядағы инфекциялық асқынулар және оларды басқару	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
46	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы инфекциялық	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру	Тақырып бойынша

	асқынулар және оларды басқару	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.			тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	клиникалық жұмыс
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> <i>Онкоурологиядағы инфекциялық асқынулар және оларды басқару</i>	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
47	Тәжірибелік сабақ Онкоурологиядағы инфекциялық асқынулар және оларды басқару	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> <i>Онкоурологиядағы инфекциялық асқынулар және оларды басқару</i>	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
48	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аталық без қатерлі ісігі: ерекшеліктері мен жас ерекшелігіне қарай таралуы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Аталық без қатерлі ісігі: ерекшеліктері мен жас ерекшелігіне қарай таралуы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 18 беті

		емдеу тактикасын таңдау.				
49	Тәжірибелік сабақ Аталық без қатерлі ісігі: ерекшеліктері мен жас ерекшелігіне қарай таралуы	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аталық без қатерлі ісігі: ерекшеліктері мен жас ерекшелігіне қарай таралуы	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
50	Тәжірибелік сабақ Аталық без қатерлі ісігін емдеу: химиотерапия, орхиэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Аталық без қатерлі ісігін емдеу: химиотерапия, орхиэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
51	Тәжірибелік сабақ Аталық без қатерлі ісігін емдеу: химиотерапия, орхиэктомия	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Аталық без қатерлі ісігін емдеу: химиотерапия, орхиэктомия	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
52	Тәжірибелік сабақ Урологиялық қатерлі ісігік	Этиология, патогенез, клиникасы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 19 беті

	кезіндегі биопсия түрлері	диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.			қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
53	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
54	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Урологиялық қатерлі ісігік кезіндегі биопсия түрлері Аралық бақылау 2	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°». Ситуациялық тапсырманы шешу, күнделік,портфолио тексеру

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу 54 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL.Сабақ тақырыбын талқылау. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 20 беті

		науқастың клиникалық талдауы. Пікірталастар, кері байланыс.			
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, тәжірибелік дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «360 ⁰ ». Клиникалық жұмысты бақылау.			
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырманы шешу, күнделік,портфолио тексеру			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Онкоурологиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы мен емінің заманауи әдістерін меңгеріп, дәлелді медицина негізінде жеке емдеу тактикасын жасай алады.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Радиациялық онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды , инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиі Радиациялық онкологиялық мділігінің индикаторларын бағалайды 3. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндег

					і дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Онкоурологиялық науқастардың шағымдарын жинап, объективті тексеру жүргізіп, зертханалық және аспаптық тексерулердің нәтижелерін саралай отырып, бастапқы және түпкілікті диагноз қоя алады.	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігі н көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Радиациялық онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Онкологиялық пациенттермен тиімді кәсіби қарым-қатынас орнатып, емдеу процесінде мультидисциплинарлық топ құрамында жұмыс істей алады және паллиативтік көмек көрсету	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке	1. Радиациялық онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке

	дағдыларын қолдана алады.	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ен тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Сәулелік терапияның жергілікті және жалпы әсерлерін бағалау әдістерін және сәулелік терапия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын	1.Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын	1.Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар	1.Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 23 беті

		жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	құрамында жұмыс істей алады.	тиімді жұмыс істейді
--	--	---	---	------------------------------	----------------------

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі.

			Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінудің Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінудің: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 25 беті

			жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады, адекватты емес.
	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%);	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 26 беті

	C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалы қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі:диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін тандау:негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы толық мәліметтер бермеді. Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру:мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекваттыемес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз:Адекватты емес, нәтижесіз Қорытынды диагноз және оның негізделуі:клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін тандау Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:		
«360 ⁰ »	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық

		ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесебасқаларды

			елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді вниать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық:Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия :Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту:Оқытудың тиімсіз дағдылары: Каралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар:Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлық сыз Бағалауға	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 29 беті

		сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 30 беті

		C+(2,33; 70-74%)	өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиоға негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Күнделік	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі күнделіктер негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай күнделік мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі күнделіктің мазмұны мен дизайнын өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейдегі айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетпеді, бірақ алдыңғы деңгейдегі айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%),F(0; 0-25%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының білімі мен дағдыларын мүлдем көрсетпеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элементменгерушісінің аралауында болмауы.
11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 31 беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары:

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Хайрли Гафур Зинурұлы, Жиенбаев Ерсайын Рамазанұлы
2. Урология және андрологиядан тест тапсырмаларының жинағы -
3. Алматы: Эверо баспасы, 2020 ж. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/484/
4. Онкоурология : руководство. / авт.-сост. К.Ш. Ганцев, А.А. Измайлов, А.А. Хмелевский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. <https://rmebrk.kz/book/1183575>
5. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология : монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с. <https://www.iprbookshop.ru/9906>
6. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - 180 с. <https://rmebrk.kz/book/1170943>
7. Абисатов Х.А.Избранные главы частной клинической онкологии: 3 часть /Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. -340 с
8. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2784/
9. Мұсылманбеков Қ.Ж., Шауенов Е.С., Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын қою және емі). Алматы, «Эверо» баспасы, ж., 130 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/620/
10. «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/
11. Онкоурология : руководство (Серия «Онкология») авт.-сост. К. Ш. Ганцев, А. А. Измайлов, А. А. Хмелевский: ГЭОТАР-Медиа 2022 <https://rmebrk.kz/book/1183575>

Әдебиет

Негізгі

1. Давыдов, М. И. Онкология: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с.
2. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С
3. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С
4. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С
5. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч.: учеб. пособие / Х. А.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 32 беті

Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с 6. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с 7. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. 8. Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.NF0021983 Қосымша 1.Амбулаторная урология и урогинекология под ред. А. Рейна, А. Рейна ; пер. с англ. под ред. С. В. Стойлова Научно-практическое издание.- ГЭОТАР-Медиа 2024 2.Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 544 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). 3.Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с. 4.Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с Маймаков, Н. А. Асқазан қатерлі ісігімен ауыратын науқастарға көрсетілетін онкологиялық көмекті онтайландыру : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Н. А. Маймаков. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 50 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)	
12.	Пән саясаты
Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ); 2. Ұқыпты және міндетті болыңыз; 3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ӨБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім)қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«Онкоурология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	32 беттің 33 беті

талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №7, 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама №11260625	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
«Терапия» бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №50, 27.06.25	ББ АҚ төрайымы Қауызбай Ж.Ә.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымы Қауызбай Ж.Ә.	